

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №124 комбинированного вида с татарским языком воспитания  
и обучения» Советского района г. Казани

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад №124»  
Протокол № 1 от «26» 08 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№124 комбинированного вида с  
татарским языком обучения и  
воспитания» Советского района г.



## ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 124 комбинированного вида с  
татарским языком воспитания и обучения»  
Советского района г.Казани

на 2020– 2021 учебный год

Казань, 2020

## **Общие сведения**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 124 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района города Казани

**Дата открытия:** 2014 год

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад комбинированного вида

**Учредитель:** Исполнительный комитет г. Казани

**Учредительные документы:**

**Юридический и фактический адрес:** 420140, Республика Татарстан, город Казань Советский район ул.Нардуган, д.47.

**Телефон:** 8 (843) 262-62-39; 262-62-53.

**Адрес электронной почты:** Ds124.kzn@tatar.ru

**Режим работы:** 10,5 часов в день (с 7.30. до 18.00.). Выходные: суббота, воскресенье.

## **Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

<b>Заведующий ДОУ</b>	Амирова Рашида Рашидовна
<b>Старший воспитатель</b>	Замалиева Айгуль Рависовна
<b>Старшая медсестра</b>	Файзрахманова Зиля Миннуровна

<b>Педагог – психолог</b>	
<b>Музыкальный руководитель</b>	Гайнуллина Евгения Петровна
<b>Инструктор по физкультуре</b>	Макаров Маркс Григорьевич
<b>Воспитатель по обучению татарского языка</b>	Хусаинова Сюзбел Габгерашитовна
<b>Учитель-логопед</b>	Валиуллина Айгуль Рустемовна

**Приоритетное направление работы:** познавательное – речевое развитие дошкольников

**Работающих групп:** 6

- ◆ младше-средняя группа: № 2
- ◆ средняя группа: № 3
- ◆ старшая группа: № 1
- ◆ старшая группа №5
- ◆ подготовительная группа: № 4
- ◆ подготовительная (логопедическая) группа № 6

**В ДОУ функционируют:**

- физкультурный зал
- музыкальный зал
- кабинет татарского языка
- кабинет психолога
- медицинский блок
- методический кабинет
- кабинет логопеда

**Программное обеспечение:**

- Основная образовательная программа ДОУ №124

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» авторы С.М.Гафарова, З.М.Зарипова, Р.К.Шаехова.
- Методические пособия «Изучаем русский язык» автор С.М.Гафарова, «Туган телә сөйләшәбез» автор З.М. Зарипова.
- «Наш дом – природа», Н.А.Рыжовой,
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой,
- «Программа социального развития детей дошкольного возраста» Л.В. Коломийченко.
- «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л.
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
- «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной.
- «Музыкальные шедевры» О.П.Рыдановой.
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения детей с ФФНр»
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»

## **Раздел 1.**

### **Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад № 124 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани за 2019-2020 учебный год**

Педагогическая работа в МБДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (пр. Минобрнауки РФ от 30.08.2013г № 1014), основной общеобразовательной программой ДОО, рабочими программами воспитателей и другими нормативно - правовыми документами.

Организация воспитательно-образовательного процесса детей дошкольного возраста в учреждении строится на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ Детский сад №124 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани, которая разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, содержание которой полностью соответствует ФГОС ДО.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

На 2019-2020 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

2. Формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. Продолжать работать над оптимизацией речевого развития в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО через:
  - обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
  - создание речевой среды в группах посредством УМК (учебно–методического комплекта)
  - внедрение новых форм сотрудничества с родителями в речевом воспитании детей.
5. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.
6. Создать условия для формирования снов экологической культуры детей, осознанно-правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы.

Первоначальной и самой основной задачей работы коллектива является охрана жизни и здоровья детей. В детском саду создаются условия для реализации данной задачи: это традиционные (дыхательная гимнастика, спортивные упражнения, гимнастика пробуждения, пальчиковый тренинг, витаминизация и т.д.) и нетрадиционные формы и методы (хождение на ходулях, закаливающие процедуры, босохождение по дорожкам здоровья, самомассаж, релаксация и т.д.) оздоровительной и профилактической работы с детьми.

Применение здоровьесберегающих технологий в МБДОУ способствовали:

- пополнению и обновлению физкультурных уголков в группах нетрадиционным оборудованием (массажные дорожки, ходулями).
- пополнению и обновлению картотек дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ четко организовали медико-педагогическое обслуживание в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя особое внимание совместной работе специалистов, медика, воспитателей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Была проведена большая методическая и медицинская работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию детей.

### *Группы здоровья детей*

Год	Кол-во детей	I	II	III	IV	V
2019-2021	181	88	90	1	0	2

Эта информация учитывается инструктором по физической культуре при осуществлении: индивидуального подхода и проведения всей работы по физическому воспитанию: назначение двигательного режима; определение величины двигательной нагрузки; проведение закаливающих мероприятий.

С целью расширения и обогащения педагогического опыта по физкультурно-оздоровительной работе были проведены: педагогический педсовет по теме:

- **«Растим здорового ребенка»**», цель: Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ.
- Семинар-практикум «Игровые упражнения на снятие отрицательных эмоций и восстановление уравновешенного состояния».
- Семинар-практикум «Особенности реализации содержания образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье».
- открытый просмотр занятия по физической культуре с использованием нетрадиционных методик (хождения на ходулях). Инструктор по ФИЗО Макаров М.Г.
- Спортивные мероприятия.

**Вывод:** Анализ мониторинга физической подготовленности детей дошкольного возраста и деятельности педагогов по данному направлению свидетельствуют о необходимости продолжения работы по сохранению и укреплению психофизического развития детей.

### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

	<b>2016-2017 гг.</b>	<b>2017-2018 гг.</b>	<b>2018-2019 гг.</b>	<b>2019-2020 гг.</b>
Общее количество детей	<b>166</b>	<b>170</b>	<b>181</b>	<b>181</b>
Количество детей по группам здоровья	I - 44 II - 118 III - 4 V - 0	I - 54 II - 113 III - 3 V - 0	I - 88 II - 90 III - 1 V - 2	I - 88 II - 90 III - 1 V - 2
Пропуск дней по болезни 1 ребенком	6,3 дней	5,3 дней	4,5 дней	4,4 дней
Процент заболеваемости	10%	<b>10%</b>	10%	10%

**Вывод:** С 2016 учебного года наблюдается стабильный процент заболеваемости, при том, что ежегодно количество воспитанников возрастает. Необходимо и дальше формировать здоровый образ жизни с применением здоровьесберегающих технологий дошкольного учреждения.

В период работы для педагогов была проведена консультация на тему: «Работа в ДОУ по обучению детей татарскому языку». Открытый просмотр в средней группе «Обучение детей татарскому языку посредством внедрения УМК» (Воспитатель Камалиева Р.Р. и Салахова Н.Х., и в старшей группе «Использование современных технологий, методов и приемов работы в речевом развитии детей (воспитатель Фахертдинова Ч.И.)

Размещение в родительских уголках информации о новых УМК.

Был проведен тематический контроль: «Развитие речи детей с использованием новых УМК». В ходе проверки выявлено: Во всех группах у воспитателей имеется методическая литература и демонстрационный и раздаточный материал по новому УМК в целях более эффективной работы по усвоению дошкольниками татарской разговорной речи. Воспитатели в режимные моменты проводят разнообразные мероприятия с детьми для закрепления пройденного материала воспитателем татарского языка. Созданы уголки татарской и русской национальной культуры с представлением символики как Республики Татарстан, так и Российской Федерации. В группах имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски для драматизации. Условия для усвоения программного материала по обучению татарского языка по новым УМК созданы, но недостаточно литературы татарских авторов, наглядного материала и пособий.

Был проведен педсовет на тему «Развитие речи посредством новых технологий», цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по обучению двум государственным языкам.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по введению ФГОС ДО.

Вывод: Анализ показал, что педагоги используют разнообразные средства для решения годовой задачи:

1. Внедряют УМК, создавая языковую среду для успешного освоения детьми разговорного татарского языка.
2. Осуществляют комплексный подход к ознакомлению детей с особенностями Республики Татарстан, ее истории, природы, культуры.
3. Воспитывают у детей любовь и интерес к родному краю, городу, его историческому прошлому и настоящему.
4. Способствовать развитию у детей уважения к людям разных национальностей, проживающих в Поволжье.
5. Проводят тематические мероприятия.

В детском саду идет работа по приобщению дошкольников культурам двух народов через ознакомление с родным краем, его историей, бытом, традициями, культурой и искусством.

Предметно-развивающая среда в группах включает национально-региональный компонент, имеются этнографические уголки по ознакомлению с бытом и культурой татарского народа, дидактические игры, художественная литература на татарском языке, альбомы, уголки по ознакомлению с творчеством татарских поэтов и писателей. Оформлены папки-передвижки «Мы учим татарский язык», куда вносятся слова, предложения, стихи, поговорки и т.д., которые дети учат на занятиях татарского языка.

Так же одной из основных задач являлось повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО. В течение года 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагоги в течении года посещали РМО, школу молодых воспитателей.

### **Анализ педагогического состава**

Количество педагогов по штатному расписанию – 14

Воспитатели - 9

- музыкальный руководитель - 1
- воспитатель по физической культуре - 1
- педагог-психолог - 1
- учитель-логопед - 1

- воспитатель по обучению татарскому языку - 1

- старший воспитатель - 1

**Кадровый потенциал:**

Образовательный ценз администрации и педагогических работников:

Учебные года	Всего администрации / педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
2014-2015	1\14	1/10	0/4
2015-2016	1/16	1/12	0/4
2016-2017	1/16	1/14	0/2
2017-2018	1/15	1/14	0/2
2018-2019	1/14	1/14	0/2
2019-2020	1/14	1/11	0/3

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

Год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.год
1 категория	21,4%	25%	32%	32%	50%	72%
Не имеют категории	78,6%	75%	68%	68%	50%	28%

Повышение квалификации педагогических работников (получение дополнительного профессионального образования, прохождение курсовой подготовки – % от общего числа):

№ п/п	Название курсов	Год прохождения	% от общего количества педагогов
1	ИРО РТ	2014-2015 уч. год	35,7%
2	ИРО РТ, ИУЭиП, Арский педагогический колледж, НОУ ДПО ЦСГО	2015-2016 уч. год	56,25%
3	ИРО РТ, ИУЭиП, Арский педагогический колледж, НОУ ДПО ЦСГО	2016-2017 уч. год	83%
4	КФУ	2018-2019 уч.год	87%
5	ИРО РТ, ИУЭиП, НОУ ДПО ЦСГО, КФУ	2019-2020 уч.год	87%

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие стаж работы до 5 лет.

Всего педагогов	Стаж работы				
	1-5	5-10	10-15	15-20	20 и выше
14	3 (35,7%)	5(21,4%)	2(14,3%)	0	4(28,6%)

## Результаты диагностики освоения ООП детьми за 2019-2020 уч.год

Педагогами проводился мониторинг развития интегративных качеств детей, который показал общее развитие детей поступивших в детский сад.

Образовательные области	Конец года (март-апрель 2020г.)		
	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
Социально-коммуникативное развитие	77%	23%	
Познавательное развитие	73%	27%	2%
Речевое развитие	82%	18%	
Художественно-эстетическое развитие	86%	14%	
Физическое развитие	82%	18%	
<b>Итого (% по ДОУ)</b>	<b>80%</b>	<b>19,6%</b>	<b>0,4%</b>

**Вывод:** Анализируя показатели усвоения детьми программы, можно сделать вывод, что характер увеличения общего показателя устойчивый, что указывает на систематичность в работе педагогов, правильном подборе оптимальных методов и приёмов воспитания и обучения.

### Результаты выполнения программы по обучению детей татарскому языку

Мониторинг по обследованию оценки усвоения детьми татарского языка показал:

Подготовительные группы: группы № 5. Обследовано: 32

Уровни	Татарская группа	
	Татарский язык	
Количество детей:	32	
Высокий	5 (15,7)	
Средний	23 (71,8% )	
Ниже среднего	4 (12,5%)	

Старшая группа: группа №4,5. Обследовано: 57

Уровни	Татарская группа	
	Татарский язык	
Количество детей:	57	
Высокий	9 (17%)	
Средний	22 (38% )	
Ниже среднего	26 (45 %)	



Средние группы: (группы № 1,2). Обследовано:60.

Уровни	Русская группа	
	Татарский язык	
Количество детей:	60	
Высокий	9 (14,4%)	
Средний	30 (48% )	
Ниже среднего	21 (33,6%)	

**Рекомендации:**

1. Продолжать планировать в режимных моментах активизации татарской речи: планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке, детей татарской национальности знакомить со считалками, поговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.п.).
2. Продолжать работу по УМК для обучения детей татарскому языку. Шире использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе с родителями. Расширить применение тетрадей из комплекта УМК для повышения интереса к изучению татарской речи.
3. Расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу согласно проектам УМК для разных возрастных групп - во всех группах;
4. Рекомендуется во всех группах иметь ИКТ - игры, диски по УМК.
5. Продолжать привлекать родителей для повышения качества усвоения материала по татарскому языку по повторению и закреплению пройденного материала дома.

**Причины:**

1. Недостаточно поддержки со стороны родителей в совместной работе в формировании у детей навыков владения татарским языком.
2. Разработать новые формы работы с родителями по совместному обучению детей татарскому языку, активно использовать сайт ДОУ по пропаганде обучения детей татарскому языку.

**Вывод:** Результаты мониторинга показали, что у детей всех групп есть определённые затруднения в составлении диалогов и в общении на татарском языке. Однако благодаря эффективным педагогическим методам, в системе интеграции различных видов деятельности можно добиться положительных результатов. Также в группах и дома необходимо создавать языковую среду.

**Анализ адаптационного процесса вновь поступивших детей  
на 2019-2020 учебный год**

С начала 2019 учебного года в МБДОУ №124 поступило 33 ребенка.

В ходе наблюдения за адаптационным процессом и по результатам бесед с воспитателями и педагогами была выявлена следующая картина: у 53% детей наблюдалась легкая степень адаптации (до 15 дней), у 35 % - адаптация средней тяжести (до 25 дней), у 12 % - тяжелая степень адаптации (более 25 дней). После проведения адаптационных и психопрофилактических мероприятий произошла следующая динамика: 75 % детей с легкой степенью адаптации, 23 % детей со средней степенью адаптации, у 2 % - тяжелая степень адаптации. Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошел успешно для большинства детей. Большие трудности с адаптацией возникали у часто болеющих и тревожных детей, чьи родители были

непоследовательны в своих действиях, затягивали процесс привыкания ребенка к детскому саду или сами обладали высоким уровнем тревожности.

В течение года планируется индивидуальная работа с детьми с вариантами развития (тревожные, агрессивные, с нарушениями эмоционально-волевой сферы, со слабым развитием мышления и речи). Будет организована групповая тренинговая и консультативная работа с воспитателями и педагогами по взаимодействию с детьми.

### **Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи**

На сентябрь 2019г. в ДОУ была укомплектована логопедическая группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи в количестве 17 воспитанников. Из них по дефектам:

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи		Общее недоразвитие речи	
Старшая группа	Подготовительная группа	Старшая группа	Подготовительная группа
-	1	3	13

В течение учебного года проводилась коррекционная работа в виде логопедических занятий: фронтальных, подгрупповых, индивидуальных. На индивидуальных и подгрупповых занятиях, в соответствии с индивидуальным планом на каждого ребёнка, им поставлены звуки, автоматизированы в слогах, словах, предложениях, дифференцированы и введены в связную речь. Были трудности при постановке и автоматизации звуков, так как у детей диагностирована дизартрия разной степени, и фонематическое недоразвитие, что существенно затрудняло всю коррекционную работу.

На фронтальных занятиях проводилась тематическая непосредственная образовательная деятельность по лексическим темам, где удалось решить образовательные задачи по развитию связной речи, по обогащению словарного запаса детей, по развитию грамматического строя речи. Также с детьми систематически проводилась работа с использованием различных игр, упражнений, заданий по развитию мышления, памяти, внимания, мелкой и общей моторики.

С детьми логопедической подготовительной группы велась работа по подготовке к школе по программам логопедической группы, и в конце учебного года все воспитанники показали хорошие результаты: дети овладели навыками звукового анализа и синтеза, хорошо читают, печатают, делают звуко-слоговой анализ слов, анализ предложения, умеют пересказывать.

Родителям детей логопедической группы постоянно оказывалась консультативная помощь, и они в свою очередь помогали коррекционной работе при выполнении домашних заданий, что положительно сказалось на результатах всей коррекционной работы.

*Итоговые результаты по коррекционной работе с выпускниками логопедической группы, представленные на ПМПК:*

Выпущено		по дефектам								Качество работы		
		Нар. произ.		ФФН		ОНР		Заикание		С хор. речью	Со знач. улучш.	Без улучш.
Стар.	Под гр.	Стар.	Под г.	Стар.	Под г.	Стар.	Подг.	Стар.	Под г.			
-	6	-	-	-	-	-	6	-	-	6	-	-

Рекомендовано направить					Оставлены								Выбыли								
В массов. шк.	Школ. логоп.	Реч. шко-ла	Вспо-мог. шко-ла	Мас-сов. гр. д.с.	Для прод. обучения						На повт. обуче-ние	ФФН		ОНР		Зай-кание					
					ФФН		ОНР		Зайка-ние			Ст.	Подг	Стар	Подг	Ст.	Подг	Стар	Подг	Ст.	Подг
					Ст.	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг											
6	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-		

Для продолжения обучения оставлены 9 детей старшей группы. На ПМПК 20.08.2020г. вновь набрано 9 детей с ТНР. И всего на 2019-2020 уч. год в логопедической группе будет обучаться 18 детей с ТНР.

### Анализ результатов готовности детей к обучению к школе

С согласия родителей (законных представителей) в апреле-мае 2020 года педагогом-психологом ДОУ №124 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания № 2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений.**

Задания №4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 16 человек;

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 15 человек;

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 человек;

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

**Высокий уровень развития** имеют следующие дети:

1.	Титов Александр	3,9
2.	Рословцева Анна	3,51
3.	Замалиев Данис	3,71
4.	Зиганшин Карим	3,29
5.	Прокофьева Кира	3,22
6.	Исламгараева Амина	3,68
7.	Федорова Ева	3,34
8.	Бессарабова Екатерина	3,29
9.	Зайцева Екатерина	3,72
10.	Зарипова Амелия	3,83
11.	Гарипова Алия	3,41
12.	Ногуманова Азалия	3,63
13.	Вафина Мадина	3,40
14.	Сафин Карим	3,37
15.	Галлиуллин Ирхан	3,22

Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения. Однако следует обратить внимание на особенности следующих детей:

- при высоком уровне развития **качественные характеристики мышления**, процесса обобщения классификации наглядного материала находятся **на недостаточном уровне** и требуют развивающих упражнений у 1 ребенка (Зарипова Амелия).

**Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы** в графической деятельности **на низком уровне** и требует проведения обязательных тренировочных упражнений у 3 детей (Замалиев Данис, Гарипова Алия, Галлиуллин Ирхан).

**Скорость переключения внимания на низком уровне развития** у 4 детей (Зайцева Екатерина, Исламгараева Амина, Прокофьева Кира, Вафина Мадина).

**Средний уровень развития** показали дети:

1.	Абдрахманова Лейла	2,71
2.	Трофимова Анна	3,07
3.	Козин Архим	3,16
4.	Миннигалиев Радмир	2,97
5.	Герасимова Дарина	2,91
6.	Иногамова Алина	2,66
7.	Назарова Арина	2,82
8.	Галиуллина Зиля	2,60
9.	Идиатов Аскар	2,29
10.	Давыдов Глеб	3,16
11.	Насыбуллин Наиль	3,16
12.	Камалеева Эльза	3,16
13.	Камалова Алина	2,98
14.	Магдеев Джамиль	2,98
15.	Шарифуллин Райнур	2,71

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Уровень развития **мышления высокий** у 4 детей (Давыдов Глеб, Миннигалиев Радмир, Назарова Арина, Камалова Алина).

При возрастной норме **отмечается ниже среднего уровень качественных характеристик мышления** (процессов обобщения, классификации наглядного материала), что требует развивающих упражнений в ходе обучения у 2 детей (Магдеев Джамиль, Козин Архип).

**Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией**, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего **недостаточно сформированы** у 2 детей (Герасимова Дарина, Шарифуллин Райнур)

**Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы** в графической деятельности **на низком уровне** и требует проведения обязательных тренировочных упражнений у 2 детей (Абдрахманова Лейла, Насыбуллин Наиль).

**В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:**

Магдеев Джамиль, насыбуллин Наиль – не уверены в себе;

Замалиев Данис, Зайцева Екатерина – отвлекаемы, не дослушивают инструкции;

Герасимов Дарина, Козин Архип – нуждаются в дополнительной помощи, стимулировании деятельности и повторении инструкций.

**Уровень развития ниже среднего у 1 ребенка:**

1.	Князев Михаил	2,47
----	---------------	------

У Князева Михаила отмечается **низкий уровень развития мышления, звукобуквенного анализа и синтеза, развития математических представлений, зрительно-моторной координации, саморегуляции.**

## Анализ выполнения воспитательно-образовательного процесса

Результативностью работы воспитательно-образовательной системы и повышения качества образования в ДОУ явились следующие достижения воспитанников и педагогов:

Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Результат (приказ по итогам)	Фамилия, имя, отчество, должность и педагога
Городской тур 1 Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения», композиция «Чулочки»	15.11.2019	Призер	Музыкальный руководитель Гайнуллина Е.П., воспитатель Фахертдинова Ч.И.
Городской конкур «Татар малае, татар кызы-2020»	12.03.2020	2 место	Музыкальный руководитель Гайнуллина Е.П., воспитатель по обучению татарскому языку Хусаинова С.Г.
Конкурс работников образования «Звездопад-2020»	13.02.2020	призер в номинации «Хореография»	Педагогический коллектив

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ЦЕЛЬ:** создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

### ЗАДАЧИ:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.
2. Работа над оптимизацией речевого развития в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО через:
  - обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
  - создание речевой среды в группах посредством УМК (учебно – методического комплекта)
  - внедрение новых форм сотрудничества с родителями в речевом воспитании детей.
3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.
4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

### Расстановка педагогических кадров

№	Возрастная группа	ФИО педагогов
1	Младше-средняя №2	Синелобова В.Г., Вазиева Т.Р.
2	Средняя №3	Галкина О.В., Сафина Л.И.
3	Старшая №1	Ганиева Г.Н., Сафина Л.И.
4	Старшая №5	Камалиева Р.Р., Салахова Н.Х.
5	Подготовительная №4	Фахертдинова Ч.И., Салахова Н.Х.
6	Подготовительная №6	Гайнуллина К.Ф., Вазиева Т.Р.

### Раздел 2. Работа с кадрами

#### Курсы повышение квалификации педагогических кадров

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование курсов	Сроки
1.	Гайнуллина Е.П.	муз.руководитель		2020
2.	Галкина О.В.	воспитатель		2021
3.	Камалиева Р.Р.	воспитатель		2021
4.	Макаров М.Г.	воспитатель		2021

#### Аттестация и сзд педагогических кадров

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки
1	Макаров М.Г.	инструктор по ФИЗО	Первая	Октябрь 2020
2	Гайнуллина К.Ф.	Воспитатель	нет категории	Октябрь 2019
3	Ганиева Г.Н.	Воспитатель	Первая	Октябрь 2019

### Мероприятия повышения профессионального мастерства

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации, согласно графику.	В течение учебного года.	Заведующий, Ст.воспитатель
2.	Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
5.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги
6.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Ст.воспитатель
7.	Участие в инновационной деятельности, проведения кружковой работы.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
8.	Участие в работе ПМПк.	В течение года	Ст.воспитатель
9.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал.	Ст.воспитатель

### Раздел 3. Организационно-педагогическая работа

Тема	Дата	Ответственные
<b>1. Педсовет: «Основные направления в работе детского сада на 2020-2021 учебный год»</b> Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, утвердить планы на новый учебный год. 1.Подведение итогов летней оздоровительной	август	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Старшая медсестра,

<p>работы в ДОУ.  2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.  3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2020-2021 учебный год, учебного плана,  4. Утверждение сетки непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам, режима дня и перспективных планов воспитателей и специалистов.  5. Организация дополнительных образовательных услуг. Обсуждение и утверждение планов кружковой работы.  6. Меры обеспечения безопасности при COVID-19, мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ.</p>		Педагоги
<p><b>Подготовка к педсовету:</b>  1. Подготовка и оформление документации в группах.  2. Подготовка отчетов воспитателей о летне-оздоровительной работе с детьми.  3. Разработка годового плана ДОУ, учебного плана, режима дня, календарно-тематического плана.</p>	Июль-август	Старший воспитатель, Педагоги
<p><b>2. Педсовет: «Психолого-педагогическое сопровождение психологической безопасности предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения»</b>  Цель: совершенствование работы в ДОУ психологической безопасности ребенка в детском саду.  1. Систематизация знаний педагогов о современной предметно-развивающей среде ДОУ.  2. Адаптационный период – как основа эмоционального положительного отношения к детскому саду. Игры в адаптационный период.  3. Психологическая комфортность воспитательно-образовательного среды в ДОУ как основа физического и психического здоровья детей.</p>	Ноябрь	Старший воспитатель, Педагоги, воспитатели
<p><b>Подготовка к педсовету:</b>  1. Консультация для воспитателей: Организация предметно-развивающей среды по психологической безопасности в группах»  2. Изучение литературы по данной теме.</p>	Октябрь	
<p><b>3. Педсовет: «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО»</b>  Цель: совершенствование работы в ДОУ по</p>	Январь	Старший воспитатель, Педагоги, воспитатели



<p>речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников</li> <li>2. Развитие умения проектировать, конструировать процессы речевого развития дошкольников;</li> <li>3. Использование ИКТ, технических средств обучения при обучении детей татарскому языку.</li> <li>4. Презентация игр по УМК</li> <li>5. Итоги тематической проверки «Организация воспитательно-образовательной работы по УМК в режимных моментах»</li> </ol>		
<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимопосещения НОД.</li> <li>2. Тематический контроль «Речевое развитие дошкольника в контексте реализации ФГОС»</li> </ol>	Декабрь	
<p><b>4. «Использование современных технологий в формировании основ ПДД у дошкольника»</b></p> <p>Цель: использование инновационных технологий для формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах города.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Актуальность обучения детей ПДД и безопасного поведения на дорогах в детском саду.</li> <li>3. Использование методов технологии ТРИЗ в обучении детей дошкольного возраста ПДД.</li> <li>4. Опыт работы по теме: «Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».</li> <li>5. Практическая часть: проектная деятельность совместно с педагогами на тему: «Дети и дорога»</li> </ol>	Март	<p>Старший воспитатель, Педагоги воспитатели</p>
<p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для воспитателей: Организация педагогической работы с дошкольниками по ПДД»</li> <li>2. Тематическая проверка «Организация профилактической работы в группах по предупреждению детского дорожного травматизма»</li> </ol>	Февраль	
<p><b>5. Педсовет: «Подведение итогов работы ДОУ за год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение выполнения решений педагогического совета №4.</li> <li>2. Анализ результатов диагностики детей по усвоению образовательной программы,</li> </ol>	Май	<p>Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, Старшая медсестра,</p>

перспективы на 2020- 2021 учебный год 3.Анализ заболеваемости детей 4.Анализ работы узких специалистов и воспитателей 5.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе 6.Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период		Педагоги
---	--	----------

### МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДОШКОЛЬНИКАМИ

<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			
1	Оздоровительная гимнастика с использованием корригирующих и дыхательных упражнений	ежедневно	воспитатели
2	Двигательная деятельность	3 раза в неделю	инструктор по физкультуре
3	Дни здоровья	1 раз в месяц	инструктор по физкультуре
5	Спортивные праздники	1 раз в квартал	инструктор по физкультуре
6	Спортивные развлечения	1 раз в месяц	физрук
7	Игры в помещении и на прогулке	ежедневно	воспитатели
8	Закаливающие процедуры	ежедневно	воспитатели
9	Интеграция образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»	ежемесячно	Воспитатели, инструктор по физкультуре
10	Оздоровительная гимнастика после сна	ежедневно	воспитатели
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
2	Профилактика заболеваний полости рта и носоглотки (чеснокотерапия)	в период вспышки заболеваний	медсестра
3	Нормализация функции ЦНС (соблюдение режима; минутки релаксации)	в теч. года	Педагог-психолог воспитатели
4	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	в теч. года	медсестра
<b>КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ЛОГОПЕДА, ПСИХОЛОГА</b>			
1	Обследование детей	Сентябрь-октябрь Март-апрель	учитель-логопед, педагог- психолог
2	Индивидуальная коррекционная работа детьми, нуждающимися в	по графику	учитель-логопед, педагог- психолог

	коррекции		
3	Коррекционная работа по подгруппам, со всей группой	2 раза в неделю	учитель-логопед, педагог- психолог
4	Консультирование родителей, воспитателей	в теч. года	учитель-логопед, педагог- психолог
5	Выступления на родительских собраниях	в теч. года	учитель-логопед, педагог- психолог

### ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Время года	Месяцы	Группы	
		Младшие и средние	Старшие и подготовительные
Осень	Сентябрь	Тестирование. Игровые зарядки для коррекции эмоциональной сферы. Спортивное развлечение «Мы будущие олимпийцы!»	Тестирование Игровые упражнения Спортивное развлечение «Мы будущие олимпийцы!»
	Октябрь	Закаливающие воздушные ванночки для тела Профилактика нарушения осанки Спортивное развлечение «Эстафеты»	Закаливающие воздушные ванночки для тела. Профилактика нарушения осанки Спортивное развлечение «Аттракционы»
	Ноябрь	Дыхательные и звуковые упражнения, закаливание носоглотки, полоскание рта и горла. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Развлечение «Игры – аттракционы»	Дыхательные и звуковые упражнения, закаливание носоглотки, полоскание рта и горла. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Спортивный досуг
Зима	Декабрь	Профилактические упражнения для верхних дыхательных путей, дыхательная гимнастика, закаливание носоглотки Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Праздник «Мы со спортом крепко дружим»	Профилактические упражнения для верхних дыхательных путей дыхательная гимнастика, закаливание носоглотки Профилактика нарушения осанки и плоскостопия
	Январь	Умывание водой лица, шеи, рук до локтя, массаж носа Профилактика плоскостопия Развлечение «Зимушка-зима»	Умывание водой лица, шеи, рук до локтя, массаж носа Профилактика плоскостопия Развлечение «Зимние забавы»

	Февраль	Дыхательная гимнастика, гимнастика для маленьких волшебников Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Спортивное развлечение «Веселая зарядка»	Дыхательная гимнастика, гимнастика для маленьких волшебников Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Праздник здоровья «Здоровье ищем в движении»
Весна	Март	Профилактика плоскостопия Гимнастика для маленьких волшебников Спортивный досуг «Мы сильны, смелые, ловкие»	Профилактика плоскостопия Гимнастика для маленьких волшебников Спортивный досуг «Мы сильны, смелые, ловкие»
	Апрель	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Гимнастика маленьких волшебников «День здоровья»	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Гимнастика маленьких волшебников Спортивный досуг «Школа космонавтов»
	Май	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Спортивное развлечение «мы космонавты»	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Спортивный праздник «олимпийские игры в детском саду»
Лето	Июнь	Утренняя гимнастика и физкультурные занятия на воздухе, оздоровительный бег, закаливание Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Спортивный праздник «Красное, желтое, оранжевое лето»	Утренняя гимнастика и физкультурные занятия на воздухе, оздоровительный бег, закаливание Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Спортивный праздник «Красное, желтое, оранжевое лето»
	Июль	Утренняя гимнастика и физкультурные занятия на воздухе, оздоровительный бег, босо хождение Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Оздоровительный досуг «день Нептуна»	Утренняя гимнастика и физкультурные занятия на воздухе, оздоровительный бег, босо хождение Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Спортивный праздник «День Нептуна»
	Август	Утренняя гимнастика и физкультурные занятия на воздухе, оздоровительный бег, закаливание Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Оздоровительный досуг «Кто пасется на лугу?»	Утренняя гимнастика и физкультурные занятия на воздухе, оздоровительный бег, закаливание Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Спортивный досуг «На конкурс фермеров в деревню Простаквашино»

## МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<b>Нормативное обеспечение медицинской деятельности</b>		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Ст. медицинская сестра
Издание приказов об утверждении: <ul style="list-style-type: none"> <li>• циклограммы работы медицинской сестры;</li> <li>• планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий;</li> <li>• графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений;</li> <li>• ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др.</li> </ul>	Сентябрь  Декабрь	Заведующий
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	Ст. медицинская сестра, старший воспитатель
Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	Октябрь	Ст. медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Ст. медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Октябрь, апрель	Ст. медицинская сестра
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Ст. медицинская сестра, Ст. воспитатель
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МБДОУ	В течение года	Ст. медицинская сестра
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Ст. медицинская сестра
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МБДОУ в соответствии с номенклатурой дел	В течении года	Ст. медицинская сестра
Составлению меню (В соответствии с 10-ти дневным меню)	Ежедневно	Ст. медицинская сестра
<b>Организационно-медицинская работа</b>		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ	Январь, май	Ст. медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	Ст.медицинская сестра, инструктор по физкультуре

Направление детей и работников на вакцинацию	По графику	Ст. медицинская сестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	Ст. медицинская сестра
Антропометрические измерения детей	В течение года	Ст. медицинская сестра
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев		Ст. медицинская сестра
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	–"–	Ст. медицинская сестра
Информирование администрации, педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	–"–	Ст. медицинская сестра
Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МБДОУ в течение двух часов после установления диагноза	–"–	Ст. медицинская сестра

### 1.1.ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<b>Организация лечебно-двигательного режима</b>		
Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Инструктор по физкультуре
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели
Двигательная разминка между занятиями	Ежедневно	Воспитатели
Физкультминутки на занятиях	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры и упражнения высокой и низкой интенсивности	Ежедневно	Воспитатели Муз.руководитель Инструктор по физкультуре
Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель
Гимнастика глаз	ежедневно	Воспитатели
Корректирующая гимнастика в сочетании с закаливающими процедурами	ежедневно	Воспитатели Инструктор по физкультуре

Прогулки	Ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	Воспитатели
День здоровья	2 раза в год на каникулах	Инструктор по физкультуре
Физкультурный праздник	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре
Самостоятельные занятия в спортивном уголке	Ежедневно	Воспитатели
<b>Охрана психического здоровья</b>		
Использование приёмов релаксации	Ежедневно	Воспитатели Педагог-психолог
<b>Закаливание с учётом состояния здоровья</b>		
Утренний приём и гимнастика на свежем воздухе	Ежедневно в теплое время года	Воспитатели
Воздушные ванны	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия на воздухе	1 раз в неделю	Инструктор по физкультуре
Хождение босиком	Во время бодрящей гимнастики после сна	Воспитатели
Игры с песком и водой - на прогулке	В летний период	Воспитатели
Полоскание зева кипячёной водой	После приёма пищи	Воспитатели

### Медико-педагогические совещания

<b>Медико-педагогические совещания №1</b>			
Тема	Цель	План	Ответственные
«Адаптация детей младшего возраста к условиям детского сада»	«Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей в условиях детского сада»	1. Отчёт воспитателей групп по организации условий жизни детей, поступивших в дошкольное учреждение (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период; трудности, возникающие в работе педагогов, меры по устранению трудностей).  2. Обзор новинок литературы по младшему возрасту 3. Выступление старшего воспитателя «Основные направления работы на 2020-2021 уч. год».	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели младших групп
<b>Медико-педагогические совещания №2</b>			
«Формирование двигательных	Анализ состояния работы по	1. Анализ воспитателями занятий по развитию	заведующий, старший

<p>навыков на занятиях по развитию движений и в повседневной жизни».</p>	<p>развитию движений с детьми младшего возраста.</p>	<p>движений.</p> <p>2.Выступление инструктора по физической культуре: «Формирование двигательных навыков воспитанников в повседневной жизни».</p> <p>3.Выступление заведующего д/с «Выполнение гигиенических требований к проведению занятий, режимных процессов».</p> <p>4.Доклад ст. м/с «Анализ показателей физического здоровья детей за первое полугодие».</p>	<p>воспитатель, старшая медсестра.</p>
--	--	---	--

#### Раздел 4. Система внутреннего мониторинга

Виды контроля	Темы контроля	2020-2021 учебный год
		месяц
<b>Обзорный</b>	«Готовность к новому учебному году»	Сентябрь
	«Готовность к летне-оздоровительному сезону»	Май
<b>Фронтальный</b>	«Мотивационная готовность детей к школе» <b>(подготовительная)</b>	Май
<b>Тематический</b>	«Речевое развитие дошкольника в контексте реализации ФГОС»)	Декабрь
	«Организация профилактической работы в группах по предупреждению детского дорожного травматизма»	Февраль
<b>Оперативный</b>	«Анализ работы по реализации УМК и ЭРС в воспитательно-образовательном процессе»	Ноябрь, апрель
	«Знание подвижных игр и считалок»	Октябрь, март
	Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели	сентябрь, апрель



	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня.	Октябрь, февраль
	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	Октябрь, апрель
	Организация прогулки	Октябрь, декабрь
	Уровень проведения родительских собраний.	Сентябрь, май
	Игровая деятельность в течение дня.	Октябрь, февраль
	Подготовка и проведение утренней гимнастики	Ноябрь, февраль
	Подготовка и проведение занятий по физкультуре.	март
	Планирование и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	Сентябрь, ноябрь, март
	Выполнение программы по разделу «развитие речи»	Ноябрь, март
	Просмотр документации	Сентябрь, ноябрь, апрель
	Проверка календарных планов воспитательно– образовательной работы.	Октябрь, январь, май
<b>Сравнительный</b>	Анализ детской заболеваемости	Ноябрь, апрель
	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста	Ноябрь, апрель
<b>Предупредительный</b>	Обновление информации в родительских уголках	Ноябрь, февраль, май

#### **Раздел 5. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников**

**Цель:** создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

#### **Организация работы с родителями воспитанников**

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<b>Родительские собрания</b>		
1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год», презентация доп.услуг.	Сентябрь	Заведующий
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям с показом открытых занятий – «Изучаем татарский язык дома вместе с детьми»	По плану воспитателей	Воспитатели групп

3.Общее родительское собрание для родителей, будущих первоклассников	Март	Заведующий педагог-психолог
4.Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ»	Май	Заведующий
<b>Заседания родительского комитета</b>		
Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год	Октябрь	Председатель РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием в ДОУ.	Декабрь	Члены РК
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Члены РК
<b>Консультирование</b>		
1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты в рабочем порядке
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)+ «Мультфильмы на татарском языке» (просмотр дома вместе с детьми)	В течение года	Воспитатели
3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)	В течение года	Медсестра, Старший воспитатель
4. Информирование родителей через сайт МБДОУ	В течение года	Старший воспитатель
5 Анкетирование родителей: О степени знаний родителей об УМК по обучению. двум государственным языкам»	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатель по обучению. татарскому языку
6. Оформление родительских уголков по УМК в группах	февраль	Воспитатель по обучению. татарскому языку Воспитатели групп
<b>Участие родителей в мероприятиях МБДОУ</b>		
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Старший воспитатель Воспитатели групп
3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и	Инструктор по ф/к Муз. руководитель Воспитатели групп

	праздников	
4. День открытых дверей	Апрель	Заведующий
5. Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы.	В течение года	Старший воспитатель
6. Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ	По мере необходимости	Заведующий Завхоз Воспитатели групп

**Совместный план работы подготовительной группы  
и начальных классов по реализации проблемы преемственности  
(направление: ДОУ – начальная школа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Оформление стенда и странички на сайте школы и дошкольного учреждения «Для вас родители, будущих первоклассников»	Информирование родителей о подготовке к школе	В течение года	Руководители ОУ, старший воспитатель, ответственные за сайты
2.	Взаимопосещение воспитателями ДОУ уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детских садах	Познакомить воспитателей ДОУ с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах. Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приёмов на занятиях в детском саду. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.	В течение года	Руководители ОУ, учителя начальных классов, воспитатели
3	Диагностика готовности первоклассника к школьному обучению	Выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению	Сентябрь	Руководители ОУ, Учителя начальных классов
4	Диагностика готовности детей подготовительной	Выявление готовности детей подготовительной группы к	Октябрь Апрель	Воспитатели ,

	группы к обучению в первом классе	школьному обучению		Педагог-психолог ДОУ
5	Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ДОУ)	Выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС)	Октябрь	Руководители ОУ, Учителя начальных классов
6	Изучение организации учебно-воспитательного процесса первоклассников в адаптационный период	Создание благоприятных условий для адаптации к школе	Сентябрь	Руководители ОУ
7	Проведение собеседования директором школы с учителем 1 класса и педагогами школ о ходе работы с картой готовности	Организация индивидуальной работы с первоклассниками с учётом результатов карты готовности	Октябрь	Учителя 1 класса
8	Семинар по теме «От индивидуальной карты развития ребенка к ученическому портфолио»	Выработка единых подходов в работе	Ноябрь	Педагоги школы и ДОУ
9	Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и ОУ»	Знакомство с опытом работы по использованию здоровьесберегающих технологий на дошкольной и начальной ступени образования	Ноябрь	Педагоги ДОУ и ОУ
10	Совместное заседание педагогов ДОУ и ОУ Общие понимания и требования готовности ребенка к школе	Выработать педагогами ДОУ и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.	Декабрь	Руководители ОУ, Учителя начальных классов Воспитатели
11	Проведение совместного педагогического совета «Преемственность в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного	Выявить особенности программ по речевому развитию Подготовить к школе воспитанников д/с согласно программным требованиям	Декабрь	Руководитель ОУ, Учителя начальных классов, Воспитатели

	возраста”	ДОУ и школы.		ли
12	Расширенное заседание окружного совета родительской общности «Период адаптации первоклассника к школьному обучению»	Подготовка родителей старших дошкольников к переходу детей в новый социальный статус-первоклассника.	Январь	Председатель родительского совета, родители, педагоги ДОУ
13	«Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)	Определение готовности будущего первоклассника к школе (психологический портрет)	Февраль	Руководители ОУ, Психологи ОУ
14	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы. Наметить пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. Выявить воспитанников подготовительной группы со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.	Апрель-май	Учителя начальных классов, Воспитатели
15	Проведение совместного родительского собрания “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	Привлечь родителей к обучению детей в школе своего района. Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	Февраль	Учителя начальной школы, Воспитатели ДОУ
16	Экскурсии воспитанников дошкольной группы в школу	Познакомить воспитанников дошкольной группы со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия	Март	Учителя начальной школы

		возникновения желания учиться в школе.		
17	Организация тематической творческого и интеллектуального мероприятия (КВН) «К школе готов!»	Выявить творческий и интеллектуальный потенциал детей дошкольного и школьного возраста.	Апрель	Учителя начальной школы, Воспитатели
18	Консультации для родителей будущих первоклассников «Как правильно организовать свободное время ребёнка»	Психологическая помощь родителям в решении педагогических проблем.	Март - май	Учителя начальной школы, Воспитатели, Психологи
19	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Знакомимся со школой»	Показать с помощью компьютерной техники презентацию школы. Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускников ДОУ. Довести до каждого родителя программу, учебные пособия, планируемые на будущий учебный год в школе.	Март	Учителя начальной школы
20	Совещание «Правила приема детей в 1-й класс образовательных учреждений»	Показатели готовности ребенка к школе. Карта готовности ребенка к школьному обучению. Правила приема детей в первые классы общеобразовательных учреждений	Март	Руководители ОУ
21	Круглый стол «Вопросы преемственности ДОУ и школы»	Составить примерный план совместной работы школы и д/с на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы школы и д/с по решению проблемы преемственности.	Апрель-май	Руководители ОУ
22	Участие выпускников ДОУ в празднике «До свидания, детский сад!»	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе.	Май	Учителя начальной школы

### Раздел 6. Административно-хозяйственная работа

Месяц	Содержание	Ответственные
сентябрь	Проведение инструктажа: - «Правила внутреннего трудового распорядка»; - «Охрана жизни и здоровья детей» и противопожарного инструктажа Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, председатель профкома
октябрь	Приобретение детского игрового оборудования, санитарно-гигиенических средств, хозяйственного инвентаря	заведующий, зам. зав. по АХЧ
ноябрь	Утепление окон и входных дверей Проведение эвакуации при пожаре Субботник по благоустройству территории	заместитель заведующего по АХЧ
декабрь	Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности Проведение противопожарного инструктажа	заведующий зам. зав. по АХЧ
январь	Обновление развивающих игр в группах Оформление нормативной документации	заведующий старший воспитатель
февраль	Проведение комплекса мероприятий по предупреждению травматизма Приобретение хозяйственного инвентаря	заведующий, зам. зав. по АХЧ,
март	Организация субботника в помещениях детского сада	зам. зав. по АХЧ
апрель	Родительские субботники по уборке территории дошкольного учреждения	заведующий, зам. зав. по АХЧ
май	Подготовка учреждения к новому учебному году	заведующий, зам. зав. по АХЧ, ст м/с

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕСЯЧНИКА ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МБДОУ № 124 НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Наименование мероприятий	Ответственные
	<b>Работа с родителями и кадрами</b>	
1.	Проведение цикла занятий и бесед с детьми по планам воспитателей	Воспитатели групп
2.	Выставка работ воспитанников и родителей ДОУ «Огонь – друг, огонь – враг!»	Ст.воспитатели, воспитатели
3.	Оформление родительских уголков по противопожарной безопасности	воспитатели
	<b>Работа с кадрами</b>	

1.	Провести учебу с сотрудниками по пожарной безопасности	Завхоз
2.	Провести инструктаж по пожарной безопасности	Заведующий
3.	Проверить состояние пожарной сигнализации и оборудования	Заведующий, завхоз
4.	Провести практическую обработку планов эвакуации	Заведующий
5.	Проверить запасные выходы и нахождения ключей от них, проверить тамбуры и лестничные пролеты	Завхоз

**План Мероприятий МБДОУ №124 по обучению детей ПДД,  
ОБЖ на 2020-2021 учебный год.**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1.	Разработка перспективных планов по ПДД, ОБЖ.	Воспитатели групп
2.	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения».	Ст. воспитатель.
3.	Выступление сотрудника ГИБДД на родительском собрании	Заведующий
4.	Конкурс «Безопасность детей на дороге»	Воспитатели групп
5.	Оформление информационного стенда «Внимание – дети!»	Ст.воспитатель, воспитатели групп
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1.	Организация НОД по ПДД и ОБЖ	Воспитатели групп
2.	Вечер досуга «Веселый светофор»	Воспитатели групп
3.	Консультация для родителей «Безопасность наших детей!»	Воспитатели групп
<b>НОЯБРЬ</b>		
1.	Участие в конкурсе детских работ по противопожарной безопасности	Ст. воспитатель
2.	Игры по ПДД «Берегись автомобиля»	Воспитатели групп
3.	Оформление информационного стенда в родительских уголках по противопожарной безопасности	Воспитатели групп
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1.	Совместная деятельность с детьми по ПДД: «Профессия – водитель» - 2мл.гр. «Мы пассажиры» - ср.гр. «Мы знакомимся с улицей» - ст.гр.	Воспитатели групп



	Викторина «На дороге» - подгт. гр.	
2.	Рисование «Машины – спасатели!»	Воспитатели групп
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1.	Дидактические игры по ПДД	Воспитатели подгт.гр.
2.	Игры «Путешествие в страну Светофории»	Воспитатели групп
3.	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» - информационный стенд в родительских уголках.	Воспитатели групп
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1.	Тренинг по ОБЖ	Воспитатели ст. гр.и подгт.гр.
2.	Вечер развлечений «Пешеходы и светофоры»	Муз. Руководитель воспитатели
3.	«Правила поведения пешеходов зимой»	воспитатели
<b>МАРТ</b>		
1.	Конкурс детских рисунков «Правила поведения в лесу и водоемах»	Ст.воспитатель, воспитатели групп
2.	Оформление информационного стенда по ПДД в родительских уголках.	Воспитатели групп
3.	Эстафета «Зеленый огонек»	Муз. Руководитель воспитатели
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1.	Участие в районном смотре-конкурсе	Ст.воспитатель муз.руководитель
2.	Праздник «Я шагаю по улице»	Воспитатели групп
3.	«Красный, желтый, зеленый» - игры по ПДД	Муз. Руководитель воспитатели
<b>МАЙ</b>		
1.	Работа по плану месячника противопожарной безопасности	
2.	Диагностика уровня знаний детьми правил «Дорожной азбуки»	Ст.воспитатель
<b>ИЮНЬ-АВГУСТ</b>		
1.	«Способы самозащиты при контакте с животным, насекомыми, консультация по ОБЖ в летний период	Воспитатели групп
2.	Совместное творчество с ребенком «Мой двор и его опасности»	Воспитатели групп
3.	Консультация для родителей «О необходимости детского кресла в автомобиле»	Воспитатели групп

### 6.6. Смотры-конкурсы

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Смотр «Готовность групп к началу учебного года»	сентябрь	Совет педагогов
2	Смотр «Лучший спортивный уголок в группе»	ноябрь	Заведующий, ст.

			воспитатель
3	Конкурс на лучшее новогоднее оформление группы	декабрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
4	Конкурс на лучшую фигуру из снега	январь	Совет педагогов
5	Смотр «Экологический уголок»	январь	Совет педагогов
6	Конкурс чтецов по произведения Г.Тукая	апрель	Совет педагогов

### 6.7. Выставки

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
	Смотр-конкурс детских рисунков «Мой самый лучший детский сад»	сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
	Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	сентябрь	Воспитатели, муз.руководитель
	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Творческая выставка стенгазет посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...»	ноябрь	Воспитатели
	Выставка поделок на тему: «Новогодняя фантазия»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Выставка рисунков и поделок на тему «Г.Тукай и его сказки»	февраль	Старший воспитатель
	Выставка детских рисунков «Навруз»	март	Старший воспитатель, воспитатели
	Выставка детских работ на тему: «Космос»	апрель	Воспитатели родного языка
	Выставка рисунков «Мы помним, мы гордимся...»	май	Старший воспитатель
	Фотодокументальная выставка «Бессмертный полк»	май	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
	Вернисаж детских работ «Что нам лето принесет»	май	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ

### План праздников и развлечений на 2020-2021 учебный год

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	День Знаний	Музыкальный руководитель
	День рождения детского сада	Музыкальный руководитель, воспитатели, педагоги
	Прощанье с летом (эстафеты на улице)	Инструктор по физической

		культуре, муз.работник, воспитатели
<b>Октябрь</b>	Наши любимые бабушки и дедушки	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Осенний бал	Музыкальный руководитель, воспитатели
	«Веселые старты!» - спортивный досуг	Инструктор по физической культуре, муз.работник, воспитатели
<b>Ноябрь</b>	День матери	Музыкальный руководитель, воспитатели
	«Бережем природу»	Воспитатели
	День здоровья	Инструктор по физической культуре, муз.работник, воспитатели
<b>Декабрь</b>	«Здравствуй, Зимушка-Зима»	Музыкальный руководитель.
	«Веселые старты» - малая спортивная олимпиада	Инструктор по физической культуре
	« Новогодний калейдоскоп» новогодние утренники	Музыкальный руководитель
<b>Январь</b>	Проведение фольклорного развлечения деревенские посиделки «Рождественские колядки»	Музыкальный руководитель
	«Мы лепим зиму...»	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
<b>Февраль</b>	“День доброты ”	воспитатели
	Спортивное развлечение с папами «День Защитника Отечества»	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
	Тематический досуг «Родной язык Татарстана»	Воспитатель по обучению татарскому языку»
	Народные гуляния «Широкая масленица»	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Март</b>	«Веселимся вместе с мамами» утренники к 8 Марта	Музыкальный руководитель
	Флеш моб «Мин татарча сөйләшәм»	Музыкальный руководитель, воспитатели, педагоги
	Навруз-байрам	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель

<b>Апрель</b>	«Путешествие в космос»	Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели , педагоги
	Проведение досуга «День Земли»	Воспитатели
	Проведение литературного праздника «День Тукая»	Воспитатели
<b>Май</b>	Тематический досуг «День победы»	Музыкальный руководитель. воспитатели
	Проведение Дня семьи «Мама, папа и я – спортивная семья»	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	Выпускные балы «До свидания, наш любимый детский сад!»	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Июнь</b>	День защиты детей « Праздник детства»	Музыкальный руководитель. воспитатели
	Веселый праздник - Сабантуй	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Спортивное развлечение «В гостях у сказки»	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
	Спортивные соревнования «Веселые эстафеты»	Инструктор по физической культуре
<b>Июль</b>	Летнее путешествие в Простоквашино	Музыкальный руководитель
	Путешествие в лес к старичку Лесовичку	Музыкальный руководитель
	В гостях у Нептуна	Музыкальный руководитель
	Спортивное развлечение « Веселая ярмарка"	Инструктор по физической культуре
<b>Август</b>	Пожар в лесу	Музыкальный руководитель
	Приключения на празднике Дорожных знаков	Музыкальный руководитель.
	Спортивное развлечение « Мы сами с усами»	Инструктор по физической культуре
	Наш любимый Татарстан	Воспитатели

**ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2020-2021 год**

**Цели:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕН НЫЕ
<b>1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2020-2021	Май	Заведующий
1.2	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по профилактике детского травматизма;</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>- организация и проведение спортивными и подвижными играми;</li> <li>- правилами оказания первой помощи;</li> <li>- предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>	Май	Заведующий
1.3	Комплектация аптечек на группах	май	Старшая медицинская сестра

			Файзрахманова З.М.
1.4	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	май	воспитатели групп
1.5.	Составление плана работы на лето - 2021	до 01 июня 2021 г.	воспитатели на группах
1.6.	Приобретение выносного игрового оборудования: - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение летнего периода	завхоз Якшигулова А.Р.
1.7.	<b>Издание приказов:</b> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2020-2021 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май июнь июнь-август	Заведующий
1.8.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 25 августа	воспитатели всех групп, педагоги, старший воспитатель
<b>2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах		
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.4	Игровая деятельность с учётом ФГОС ДО		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
2.7.	<b>Оформление родительских уголков по темам:</b>	с 01 июня по 31 августа 2021года	воспитатели групп
			воспитатели

	«Правила поведения людей в лесу» «Одежда ребёнка в летний период» «Особенности отдыха семьи у моря» «Ребёнок один дома!» и другое		групп
2.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)		воспитатели групп
<b>3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ</b>			
3.1.	Литературно-музыкальный праздник «Дружат дети на Планете», посвящённый Международному Дню Защиты детей – 1 июня.	1 июня	музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.2.	Музыкально-спортивный праздник «Летняя олимпиада»	25 - 27 июня	музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО
3.3.	Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода»	июнь	Старшие группы
	3.4. Литературно-музыкальный праздник «Здравствуй лето!»	июнь	музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.4.	Экологическая акция «ДЕТИ ПРОТИВ МУСОРА!»	июль	старший воспитатель
3.5.	Литературно-музыкальное развлечение «Вот и повзрослели мы!»	август	музыкальный руководитель
<b>4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ФОЙЕ ДОУ</b>			
4.1.	Выставки творческих работ детей по темам: - «Моя любимая игрушка» - «Лето – весёлая пора» - «Мои желания»	июнь июль август	воспитатели групп
<b>5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели на группах
5.2.	Создание условий для двигательной активности		воспитатели на

	детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		группах
5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		воспитатели на группах
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		воспитатели на группах
5.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		администрация
5.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках		воспитатели на группах
5.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом»		Старшая медицинская сестра Файзрахманова З.М.
<b>6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП</b>			
<b>Неделя поэзии (1 - 11 июня)</b>			
6.1.	1. Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей (рисунки на асфальте на тему «Мир глазами детей». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Герои стихов и сказок» 3. Чтение произведений А. Барто, А.С.Пушкина, К.И. Чуковского 4. Беседа о русском поэте А.С. Пушкине. 5. Заучивание стихов А. Барто, А.С.Пушкина, К.И. Чуковского		
<b>Неделя патриотического воспитания (14 – 18 июня)</b>			
6.2.	1. Тематические беседы «День России» - 10 июня. 2 Беседы о символики России. 3. Рисование на асфальте Российского флага (коллективная работа) 4. Заучивание стихов о России и родине.		
<b>Неделя классической музыки (21 – 25 июня)</b>			
6.3.	1.Музыкально-литературная композиция «Природа в произведениях П.И.Чайковского» 2. Музыкальная гостиная «Композиторы-классики – для детей!» 3. Беседа о творчестве известного композитора (по программе, на выбор).		



	4. Рисование по замыслу «Рисуем музыку».		
	5. Слушание классических произведений в группах.		
<b>Олимпийская неделя (28 июня – 2 июля)</b>			
6.4.	1. Спортивный праздник «Летняя Олимпиада» среди детей 5 – 6 лет и 6 – 7 лет (27 июня). 2. Отработка спортивных навыков и умений по сценарию Летней олимпиады. 3. Изготовление из бросового материала атрибутов оформления участка ДООУ к проведению летней олимпиады. 4. Для детей 2 – 5 лет: спортивные игры, состязания по программе. Изготовление цветных флажков для оформления участка ДООУ к олимпиаде		
<b>Неделя безопасности (5-9 июля)</b>			
6.5.	1. Праздники на группах «Дорожная азбука». 2. Беседы «Опасность на дороге». 3. Рисование на тему: «Правила дорожного движения». 4. Лепка и ручной труд: «Наш друг светофор». 5. Чтение произведений и заучивание стихов на данную тему. 6. Экскурсии по посёлку с целью наблюдения за транспортными средствами и пешеходами (средняя группа).		
<b>Неделя юных экологов (12 – 16 июля)</b>			
6.6	1. Труд на огороде. 2. Экспериментальная деятельность. 3. Рисование «Природа разных климатических зон». 4. Беседа «Особенности жизни человека в разных климатических зонах». 5. Развлечение «Кругосветное путешествие». 6. Экологическая акция «ДЕТИ и ВЗРОСЛЫЕ ПРОТИВ МУСОРА!» - всё лето!		
<b>Неделя изобразительного искусства (19 - 30 июля)</b>			
6.7.	1. Творческая гостиная «Великие русские художники». 2. Оформление папки «Репродукции картин». 3. Викторина по картинам художников. 4. Рисование «Подражание Шишкину». 5. Конкурсы творческих работ воспитанников на группах		
<b>Неделя безопасного общения (2 – 6 августа)</b>			
6.8.	1. Праздники смеха «Юморина 2017 на группах». 2. Этическая беседа «Красивый, значит добрый?» 3. Рисование «Мои друзья». 4. Заучивание стихов о дружбе. 5. День вежливости в ДООУ – 8 августа		
<b>Неделя за здоровый образ жизни (9 - 13 августа)</b>			
6.9.	1. Развлечение «Полезные привычки». 2. Конкурсы творческих работ воспитанников на группах. 3. Тематические беседы.		
<b>Неделя презентаций (16-27 августа)</b>			

6.10.	1. Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «ВОТ так мы провели лето!!!».		
	2. Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах.		
	3. Подготовка к учебному году.		
<b>7. МУЗЫКАЛЬНО – ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
	<b>Вторая младшая № 1</b> «Репка» «Колобок» «Теремок»	июнь июль август	Галкина О.В.
	<b>Вторая младшая № 2</b> «Репка» «Колобок» «Теремок»	июнь июль август	Ганиева Г.Н.
	<b>Средняя группа №3</b> «Муха Цокотуха» «Репка» Лисичка сестричка и серый волк»	июнь июль август	Гайнуллина К.Ф.
	<b>Средняя группа № 4</b> 1. «Курочка Ряба» 2. «_____» по мотивам татарской народной сказки 3. «_____» по мотивам татарской народной сказки	июнь июль август	Камалиева Р.Р.
	<b>Старшая группа</b> «Маша и медведь» «Телефон» К.И. Чуковского «Лесная история» «На птичьем дворе»	июнь июль август	Фахертдинова Ч.И..
<b>8. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b>			
8.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий
8.2	<b>Текущий контроль:</b> 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 5. Обновление пространственного окружения в	июнь июль август	старший воспитатель

	группе с учётом ФГОС ДО июнь - август		
<b>9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
9.1	Участие родителей в мероприятиях ДОУ	в течение лета	воспитатели
9.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп	в течение лета	воспитатели
<b>10. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ</b>			
10.1.	Оформление клумб и цветников	лето	сотрудники ДОУ
10.2.	Работа в цветниках	лето	Педагоги, воспитатели групп
10.3.	Подрезка кустарников и низких свисающих веток	ежемесячно	Завхоз Якшигулова А.Р.
10.4	Оформление веранд групп	июнь	воспитатели групп